

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان درس: عربی، زبان قرآن ۳	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان ۱۴۰۰/۶/۳۱	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			

الف	ترجم الكلمات التي تحتها خط: (۱) قَدْ حَدَّثَنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَنِ سِيرَةِ الْأَنْبِيَاءِ. (۲) أَتَذَكَّرُ خِيَامَ الْحُجَّاجِ. (۳) رُبَّ كِتَابٍ يَتَصَفَّحُهُ قَارِئُهُ. (۴) إِنَّهُ مِنْ كِبَارِ أَهْلِ الشَّامِ.	۱
ب	عَيِّنِ الْمُتْرَادِفَ وَ الْمُتَضَادَّ: (الْغِذَاءُ / صُعُودُ / النَّزَاعُ / الطَّعَامُ / أَطْلَقَ / السَّلْمُ) (۵) = (۶) ≠	۰/۵
ج	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ: (۷) الف) النَّقُوشُ (ب) الرَّسُومُ (ج) الْكِتَابَاتُ (د) الْأَقْوَامُ (۸) أَكْتُبُ جَمَعَ الْكَلِمَةِ: الظَّرْفُ	۰/۲۵ ۰/۲۵
د	ترجم العبارات إلى الفارسية : (۹) ﴿أُيْحَسِبُ الْإِنْسَانَ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى﴾ (۱۰) هَذَا الَّذِي تَعْرِفُ الْبَطْحَاءُ وَطَائَهُ. (۱۱) الْإِنْسَانُ الْعَاقِلُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَجِدَ غِذَاءً فِكْرِيًّا فِي كُلِّ مَوْضِعٍ. (۱۲) كُلُّ كَاتِبٍ قَدْ وَصَفَ نَابِلِيُونَ بِأَوْصَافٍ. (۱۳) مَدَحَ الْفَرَزْدَقُ خُلَفَاءَ بَنِي أُمَيَّةَ وَ نَالَ جَوَائِزَهُمْ. (۱۴) الْآثَارُ الْقَدِيمَةُ تُؤَكِّدُ اهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالذِّينِ. (۱۵) الْغَارُ يَقَعُ فَوْقَ جَبَلٍ مُرْتَفِعٍ، لَا يَسْتَطِيعُ صُعُودَهُ إِلَّا الْأَقْوِيَاءُ. (۱۶) مَنْ هَذَا الَّذِي قَدْ سَمَحَ النَّاسُ لَهُ بِاسْتِلامِ الْحَجَرِ؟! (۱۷) فِي أَحَدِ الْأَعْيَادِ لَمَّا خَرَجَ قَوْمُهُ مِنْ مَدِينَتِهِمْ ، بَقِيَ إِبْرَاهِيمُ وَحِيداً. (۱۸) خَافَ هِشَامٌ مِنْ أَنْ يَعْرِفَهُ أَهْلُ الشَّامِ وَيَرْغَبُوا فِيهِ رَغْبَةَ الْمُحِبِّينِ. (۱۹) لَكِنَّكَ أَذَيْتَ فَرِيضَةَ الْحَجِّ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ مَعَ أُمِّي. (۲۰) أَلْعَلِمُ صَيْدُ وَالْكِتَابَةُ فَيَدُ فَقَيِّدُوا الْعِلْمَ بِالْكِتَابَةِ.	./۵ ./۵ ./۵ ./۵ ./۵ ./۵ ./۷۵ ./۷۵ ./۷۵ ./۷۵ ./۷۵ ./۷۵
ادامه سوالات در صفحه دوم		

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان درس: عربی، زبان قرآن ۳	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۳۱	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)		
هـ	<p>اِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ :</p> <p>(۲۱) حِينَما أَرَى النَّاسَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْحَجِّ، تَمُرُّ أَمَامِي ذِكْرِيَاتِي.</p> <p>۱: وقتی مردم را می بینم که به حج می روند خاطراتم از برابرم می گذرند.</p> <p>۲: وقتی مردم را دیدم که به حج می روند خاطرات از برابرم می گذرند.</p> <p>(۲۲) لَا أَظُنُّ أَنَّ هُنَاكَ كُتُبًا مُكَرَّرَةً.</p> <p>۱: گمان نمی کردم آنجا کتاب های تکراری است.</p> <p>۲: گمان نمی کنم کتاب های تکراری وجود داشته باشد.</p>		
و	<p>كَمَّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(۲۳) أَنَا أَتَمَنَّى أَنْ أَتَشَرَّفَ مَعَ أَقْرَبَائِي لِرِزْيَارَةِ مَكَّةَ مَرَّةً أُخْرَى.</p> <p>من که بار دیگر با به زیارت مکه مشرف شوم.</p> <p>(۲۴) كَانَ الْفَرْزَدَقُ مُحِبًّا لِأَهْلِ الْبَيْتِ (ع) وَ كَانَ يَسْتُرْحِبُهُ عِنْدَ خُلَفَاءِ بَنِي أُمِيَّةَ.</p> <p>فرزدق اهل بیت بود و دوستی اش را نزد خلفای بنی امیه</p>		
ز	<p>تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>(۲۵) خَرَجَ: (خارج شد) ۱: لَمْ يَخْرُجْ مِنَ الْبَيْتِ ۲: لَا تَخْرُجُوا مِنَ الصَّفِّ ۳: هُوَ قَدْ خَرَجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ</p> <p>(۲۶) ذَكَرَ: (یاد کرد) ۱: أَذْكَرُوا رَبِّكُمْ ۲: قَدْ يَذْكَرُ جَدِّي صَدِيقَهُ ۳: أَنْتُمْ مَا ذَكَرْتُمْ صَدِيقَكُمْ</p> <p>(۲۷) أَرْسَلَ: (فرستاد) ۱: يُرْسِلُ جَوَابَهُ ۲: هُوَ مُرْسِلُ هَذِهِ الرَّسَالَةِ ۳: هُمْ يُرْسِلُونَ الْخَبَرَ</p>		
ح	<p>الف) اِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمْلِ :</p> <p>(۲۸) اسم الفاعل ۲۹: اسم المفعول ۳۰: اسم تفضيل ۳۱: اسم المبالغة</p> <p>كُلُّ مُسْلِمٍ حِينَما يَتَذَكَّرُ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةَ يَشْتاقُ أَنْ يَزورها - إِنَّه رَجُلٌ صَبَّارٌ فِي عَمَلِهِ - إِنَّها مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْمَاكِ .</p> <p>ب) تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>۳۲: قَدْ أَضَافَ الْعَقَّادُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ كِتَابٍ. ۳۳: شَاهَدُوا أَصْنَامَهُمْ مُكْسَرَةً.</p>		
ط	<p>۳۴ - عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الَّتِي فِيهَا أَسْلُوبُ الْحَضَرِ:</p> <p>الف) ﴿ لَا يَبْنِئُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكافِرُونَ ﴾ ب) حَلَّ الطُّلابُ مَسائِلَ الرِّياضِيَّاتِ إِلَّا مَسْأَلَةً.</p>		
	ادامه سوالات در صفحه سوم		

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	سؤالات امتحان درس: عربی، زبان قرآن ۳	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۳۱	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱/۲۵	<p>ی میز فی العبارات</p> <p>(۳۵: المفعول المطلق - ۳۶: نوع المفعول المطلق - ۳۷: الحال - ۳۸: المستثنى - ۳۹: المستثنى منه)</p> <p>لا تعلم زميلاتى اللغة الفرنسية إلا عطية - جلس هشام عليه جلوس الأمراء - الطالبتان تقرأن دروسهما مجدتين.</p>		
۱	<p>ک عین المحل الإعرابى للكلمات التى تحتها خط:</p> <p>(۴۰) أضعف الناس من ضعف عن كتمان سره.</p> <p>(۴۱) يرى الطائر الذكى حيواناً مفترساً.</p>		
۱	<p>ل عین الصحیح للفراغ: (يطوفون - المطار - يطردون - عربّة - علم - الحنيف) (كلمتان زائدتان)</p> <p>(۴۲) رفعت الفائزة الأولى فى المباراة إيران.</p> <p>(۴۳) مكان يركب المسافرون الطائرة للذهاب إلى السفر.</p> <p>(۴۴) تارك للباطل ومتمایل إلى الدين الحق.</p> <p>(۴۵) الحجاج مرات حول بيت الله لآداء مناسك الحج.</p>		
۱	<p>م عین الصحیح والخطأ حسب الحقيقة والواقع:</p> <p>(۴۶) القمة مكان وقوف السيارات والحافلات.</p> <p>(۴۷) علق إبراهيم (ع) الفأس على كتف أصغر الأصنام.</p> <p>(۴۸) تعلم العقاد الإنجليزية من السائح.</p> <p>(۴۹) عند الشدائد يعرف الإخوان.</p>		
۰/۵	<p>ن عین الصحیح فى التحليل الصرفى و المحل الإعرابى:</p> <p>« الحكمة لا تعمّر فى قلب المتكبر الجبار. »</p> <p>(۵۰) لا تعمّر:</p> <p>۱: فعل مضارع، مفرد، مؤنث، غائب، معلوم/خبر</p> <p>۲: فعل مضارع، مفرد، مذکر، مخاطب/فعل و فاعل</p> <p>(۵۱) الجبار:</p> <p>۱: اسم، مفرد، مذکر، معرف بال/مضاف إليه</p> <p>۲: اسم، مفرد، مذکر، معرف بال، اسم مبالغة/صفة</p>		
۲۰	موفق و سر بلند باشید		

راهنمای درس: عربی، زبان قران ۳		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۳۱	تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			
الف	۱) سیرة: روش و کردار، سرگذشت (ص ۳)	۲) خیام: چادرها (ص ۱۹)		۱
	۳) یتصفح: ورق می زند، سریع مطالعه می کند (ص ۳۵)	۴) کبار: بزرگان (ص ۵۰)	هر مورد ۰/۲۵	
ب	۵) الغداء = الطعم (ص ۶۴)	۶) النزاع ≠ السلم (ص ۴)	هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
ج	۷) الأقسام (ص ۳)	۸) الظروف (ص ۳۶)		۰/۵
د	۹) آیا انسان گمان می کند (می پندارد) که بیهوده رها می شود. (ص ۲)			۰/۵
	۱۰) این کسی است که سرزمین مکه قدمگاهش را می شناسد. (ص ۵۱)			۰/۵
	۱۱) انسان عاقل می تواند غذای فکری هر موضوعی را بیابد. (ص ۳۴)			۰/۵
	۱۲) هرنویسنده ای ناپلئون را به صفت هایی توصیف کرده است. (ص ۳۵)			۰/۵
	۱۳) فرزدق خلفای بنی امیه را ستایش (مدح) کرد و به جایزه هایشان دست یافت. (ص ۵۰)			۰/۵
	۱۴) آثار قدیمی توجه انسان را به دین تاکید می کند. (ص ۲)			۰/۵
	۱۵) غار بالای کوهی بلند واقع است که فقط افراد قوی می توانند از آن بالا بروند. (که جز افراد قوی نمی توانند... (ص ۲۰)			۰/۷۵
	۱۶) این کیست که مردم به او اجازه دادند (داده اند) که حجر الاسود را مسح (لمس) کند؟! (ص ۵۰)			۰/۷۵
	۱۷) در یکی از عیدها، وقتی قومش از شهر خود بیرون رفتند ابراهیم (ع) تنها ماند. (ص ۳)			۰/۷۵
	۱۸) هشام ترسید از اینکه اهل شام او را بشناسند و به او مانند محبان (عاشقان) علاقمند شوند. (ص ۵۰)			۰/۷۵
	۱۹) ولی تو فریضه حج را همراه مادرم در سال گذشته بجا آوردی. (ص ۱۸)			۰/۷۵
	۲۰) دانش شکار است و نوشتن بند؛ پس دانش را با نوشتن به بند آورید. (ص ۳۳)			۰/۷۵
هـ	۲۱) ۱ (ص ۱۸)	۲۲) ۲ (ص ۳۵)	هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
و	۲۳) آرزو دارم، نزدیکانم (خویشاوندانم) (ص ۲۰)		هر مورد ۰/۲۵	۱
	۲۴) دوستدار، پنهان می کرد (ص ۵۰)			
ز	۲۵) ۱: خارج نشد (نشده است) ۲: خارج نشوید ۳: خارج شده است (خارج شد) (ص ۱۰)			۲/۲۵
	۲۶) ۱: یاد کنید ۲: گاهی یاد می کند ۳: یاد نکردید (ص ۲۹)			
	۲۷) ۱: باید بفرستد ۲: فرستنده ۳: می فرستند (ص ۴۶)		هر مورد ۰/۲۵	

راهنمای درس: عربی، زبان قران ۳		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۳۱		تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت شهریور سال ۱۴۰۰				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح						نمره
ح	الف) ۲۸: مُسَلِّم (ص ۱۹)	۲۹: المُکْرَمَة (ص ۲۰)	هر مورد ۰/۲۵	۳۰: أَعْجَبَ (ص ۳۰)	۳۱: صَبَّار (ص ۲۵)	۳۲: کتابخانه - بیشتر (ص ۳۶)	۳۳: شکسته شده (ص ۳)
ط	الف (ص ۴۱)						
ی	۳۵: جَلُوسَ	۳۶: مفعول مطلق نوعی (ص ۵۰)	هر مورد ۰/۲۵	۳۷: مُجَدِّتَيْنِ (ص ۲۳)	۳۸: عَطِيَّةٌ ،	۳۹: زَمِيلَاتِي (ص ۳۹)	۱/۲۵
ک	۴۰: أضعفُ: مبتدا - عن كتمان: جار ومجرور (ص ۴۷)	۴۱: الطَّائِرُ: فاعل - حيواناً: مفعول (ص ۱۵)	هر مورد ۰/۲۵				
ل	۴۲: عَلَّمَ (ص ۶۰)	۴۳: المَطَارُ (ص ۱۸)	هر مورد ۰/۲۵	۴۴: الحنيفة (ص ۱۰)	۴۵: يَطُوفُونَ (ص ۶۰)		
م	۴۶: خطأ (ص ۲۷)	۴۷: خطأ (ص ۴)	هر مورد ۰/۲۵	۴۸: صحيح (ص ۳۶)	۴۹: صحيح (ص ۵۸)		
ن	۱ (۵۰)	۲ (۵۹)	هر مورد ۰/۲۵				
	" در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است "						
	۲۰						