

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳	سؤالات آزمون درس: عربی، زبان قرآن ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
ساعت شروع: ۹ صبح		تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داود طلبان آزاد داخل و خارج کشور نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف

۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ب) السَّمْكَةُ تُطْلُقُ قَطْرَاتَ الْمَاءِ مُتَتَالِيَّةً. د) عَيْنٌ غُصَّتْ عَنْ مَحَارِمِ اللَّهِ لَيَسَّتْ بَاكِيَّةً.	۱ الف) إلهي! اجعل التوفيق حظي في الحياة. ج) التجارب لاتعني الإنسان عن الكتب.
۰/۵	عَيْنِ المُتَضاد لِكلمة «يَسْعُ» وَالْمُتَرَادُ لِكلمة «فَرِحاً» في الجملتين التاليتين: الف) كُلُّ وِعَاءٍ يَضِيقُ مَا جَعَلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءَ الْعِلْمِ. ب) اشْتَغَلَ الْفَلَاحُ فِي الْمَرْزَعَةِ مَسْرُورًا.	۲
۰/۲۵	عَيْنِ الكلمة الغريبة: الف) فَأَسَأَ	۳
۷/۵	ترجم الآيات و العبارات إلى الفارسية: الف) ﴿وَنَزَّلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا﴾ (۰/۵) ب) ﴿رَبَّنَا وَ لَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا...﴾ (۰/۵) ج) ما استطاعت أسرة العقاد أن تُرسِلَهُ إلى مدرسة ثانوية لِتكميل دراسته. (۰/۷۵) د) لَمَّا شَاهَدَ النَّاسُ أَصْنَامَهُمُ الْمُكْسَرَةَ، أَحْضَرُوا إِبْرَاهِيمَ (ع) لِلمُحاكَمَةِ. (۰/۷۵) ه) لَمْ يَقْدِرْ هِشَامٌ أَنْ يَسْتَلِمَ الْحَجَرَ اسْتِلَامًا سَهَلًا، لِأَنَّ النَّاسَ مَا ذَهَبُوا جَانِبًا. (۰/۷۵) و) قَدْ يَتَعَلَّمُ التَّلَامِيدُ الْإِنْجِلِيزِيَّةُ مِنَ السُّيَاحِ الَّذِينَ يَأْتُونَ إِلَيْهِمْ. (۰/۷۵) ز) هَذَا الَّذِي تَعْرِفُ الْبَطْحَاءَ وَطَائِهَ وَالْبَيْتُ يَعْرِفُهُ وَالْحَلُّ وَالْحَرُومُ. (۰/۷۵) ح) قَدْ سَأَلَ عَارِفٌ صَدِيقُهُ مُتَعَجِّبًا: يَا حَبِيبِي، لَمْ تَبْكِي؟! (۰/۷۵) ط) إِنَّ هَذِهِ السَّمْكَةَ تُدَافِعُ عَنْ صِعَارِهَا وَهِيَ تَسِيرُ مَعَهَا. (۰/۵) ي) الْحَفَاشُ حَيَوانٌ لَبُونٌ يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ. (۰/۵) ك) كُلُّ شَيْءٍ يَنْفَصُ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمُ. (۰/۵) ل) إِنَّ تَسْبُبَ النَّاسَ تَكَسِّبُوا الْعِدَاوَةَ بَيْنَهُمْ. (۰/۵)	۴
	ادامه ی سوالات در صفحه دوم	

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳	سؤالات آزمون درس: عربی، زبان قرآن ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
ساعت شروع: ۹ صبح		تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور نوبت شهريورماه سال ۱۴۰۲ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف

۰/۵	۱: هیچ دانشی جز آنچه آموخته بودیم، نداشتیم. ۲: بازیگران ایرانی خندان را دیدم.	۱) رأيُتُ الْلَاعِبِينَ الْإِيرَانِيِّينَ صَاحِكِينَ. ۲) إِنْتَخَبَ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ: الف) لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلِمْنَا... ۳) هیچ دانشی جز آنچه آموخته بودیم، نداشتیم.	۵
۱		۱) كَعَلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ: الف) لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ. از آنچه به نیازمندان ۲) يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كَنْتُ ثَرَابًا. وَكَافِرٌ مَّنْ كَوَدَ مَنْ بَوْدَمْ.	۶
۱/۵	ب) أَحَبُّ أَنْ تَكَلَّمَ بِالْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. د) الْوَلَدُ كَانَ قَدْ إِسْتَمْعَنَ نَصِيحةً أَبِيهِ. و) لَا مَنْعُونَا عَنِ الْخُروِجِ.	۱) تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَّةِ: (تَكَلَّمُ: سخن گفت) الف) رَجَاءٌ، تَكَلَّمُوا بِهِدْوَيٍ. (اسْتَمْعَنَ: گوش داد) ج) لَيَسْتَمِعُ كُلُّ طَالِبٍ إِلَى كَلَامِ مُعَلِّمِهِ. (مَنَعَ : منع کرد) ه) مَا مَنَعَ الْمَرِيضُ عَنِ الْأَكْلِ.	۷
۰/۵		۱) إِنْتَخَبَ الْفِعْلَ الْمَنَسِبَ لِلْفَرَاغِ: الف) زُمْلَانِي فِي صَالَةِ الْامْتِحَانِ إِلَّا حَامِدًا. (حضرَ - حضَرُوا - حضَرُونَ) ب) الْحَاجُ سَبْعَ مَرَاتٍ حَوْلَ بَيْتِ اللَّهِ. (نَطَوْفُ - يَنْطَوِفُونَ - يَنْطَوِفُ)	۸
۲	الف) اسم التفضيل ب) اسم المفعول ج) اسم المبالغة د) اسم المكان ه) اسم الفاعل ۱) إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِالسُّوءِ - هُوَأَنْسَاكِ الرَّيْبَةِ مُعْجَبُونَ بِهِذِهِ الْأَسْمَاكِ - أَضَعَفُ النَّاسِ مِنْ ضَعْفٍ عَنْ كِتْمَانِ سَرِّهِ - فُمْ عَنْ مَحِلِسِكِ لِأَبِيكَ وَأَمِلَّكَ. ۲) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: و) لَيْسَ قَوْلُكَ: مَنْ هَذَا؟ بِضَائِرِهِ.	۱) ابْحُثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَّةِ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ: ۲) ابْحُثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَّةِ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ:	۹
	ادامه سوالات صفحه سوم		

مدت آزمون: ٨٠ دقیقه	٣ تعداد صفحه:	سؤالات آزمون درس : عربی، زبان قرآن ٣	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
ساعت شروع: ٩ صبح	١٤٠٢/٠٦/٠٩ تاریخ آزمون :	نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داود طلبان آزاد داخل و خارج کشور نوبت شهريورماه سال ١٤٠٢ http://aee.medu.ir			
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف

١٢٥	میز فی العبارات التالية: (الف: المستثنى ب: الحال ج: المفعول المطلق د: نوع المفعول المطلق ه: الصفة) لا يَحْتَاجُ السَّمْكُ الْمَدْفُونُ إِلَى الْهَوَاءِ احْتِيَاجَ الْأَحْيَاءِ - أَعْطَى الْمُدِيرُ مَسْؤُلِيَّةَ الْمَكْتَبَةِ لِزَمِيلِيِّ وَهُوَ جَدِيرٌ بِهَا - لا تَقْلِلْ كَلَامًا إِلَّا الْحَقُّ.	١٠
١	عَيْنُ الكلمة الصَّحِيحَةُ لِلْعَبَاراتِ: (كلمتانِ زائِدتانِ) (إِمْتَلَأَ - الْجَرَارةَ - أَنْبَتَ - الْحَمَامةَ - الْفَائزَةَ - إِشْتَغَلَ) الف) تَرْفَعُ الْأُولَى فِي الْمُبَارَأَةِ عَلَمَ إِيْرَانَ. ب) إِذَا أَرَادَ اللَّهُ هَلاَكَ النَّمَلَةِ لَهَا جَنَاحَيْنِ. ج) الْعَامِلُ الْمُجِدُ فِي الْمَصْنَعِ. د) سِيَارَةٌ تُسْتَخَدَمُ لِلْعَمَلِ فِي الْمَرْزَعَةِ.	١١
١٢٥	عَيْنُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَتَّٰ: الف) الْإِنْسَانُ الْعَاقِلُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَجِدَ غَذَاءً فِكْرِيًّا فِي كُلِّ مَوْضِعٍ. ب) حَاوَلَ إِبْرَاهِيمُ أَنْ يُقْدِدَ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ.	١٢
١٢٥	اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية: يَبْيَيْ طَائِرٌ عُشَّهُ فَوْقَ جِبَالٍ مُرْتَفَعٌ بَعِيدًا عَنِ الْمُفْتَرِسِينَ وَعِنْدَمَا تَكْبُرُ فِرَاخُهُ، يُرِيدُ مِنْهَا أَنْ تَقْفَرَ مِنْ عُشِّهَا الْمُرْتَفِعِ. تَقْدِفُ الْفِرَاخُ نَفْسَهَا وَاحِدًا وَاحِدًا مِنْ جَبَلٍ يَبْلُغُ ارْتِفَاعَهُ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ مِتْرٍ. الف) لماذا يَبْيَيْ الطَّائِرُ عُشَّهُ فَوْقَ جِبَالٍ مُرْتَفَعٍ؟ ب) متى يُرِيدُ الطَّائِرُ مِنْ فِرَاخِهِ أَنْ تَقْفَرَ مِنْ عُشِّهَا؟ ج) كم متراً ارتفاع الجبل؟ ه) أكتب مفرد «فراخ».	١٣
٠/٥	عَيْنُ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرِيفِ وَالْمَحَلِّ الْإِعْرَابِ: «الكتاب يُؤثِّرُ في نفس القاري تأثيراً عميقاً.» ١: فعل مضارع، مجهول، مزيد ثالثي / جملة فعلية. ٢: فعل مضارع، معلوم، مزيد ثالثي / خبر. ب) القاري: ١: اسم، مفرد، مذكر، معروف بـ«ال»، اسم فاعل / مضارف إليه. ٢: اسم، مفرد، مذكر ، معروف بالعلمية، اسم مبالغة / صفة. الف) يُؤثِّرُ:	١٤
٢٠	رجو لكم التوفيق والنجاح جمع نمره	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) بخت، شانس، بهره (ص ۱۴) ج) بی نیاز نمی کند ، بی نیاز نمی گرداند (ص ۲۳) ۲	۰/۵ هر مورد ۲۵٪
۳	الف) فاساً (ص ۲۶)	۰/۲۵
۴	الف) و فرشتگان قطعاً (بدون شک) فرود آورده شدند. (ص ۵۷) ب) ای پروردگار ما، آنچه هیچ توانی نسبت به آن نداریم (برای مانیست) ، به ما تحمیل نکن. (ص ۹) ج) هنگامی که مردم بت های شکسته شان را دیدند، ابراهیم (ع) را برای محاکمه آوردند (حاضر کردند). (ص ۳) د) خانواده عقاد نتوانست که او را برای کامل کردن تحصیلاتش به دبیرستان بفرستد. (ص ۳۶) ه) هشام نتوانست که سنگ را به آسانی مسح کند، زیرا مردم کنار نرفتند. (ص ۵۰) و) گاهی دانش آموزان، انگلیسی را از گردشگرانی که به کشورشان می آیند، می آموزند (یاد می گیرند) (ص ۳۶) ز) این کسی است که سرزمین مکه، قدمگاهش را می شناسد، و خانه‌ی [خدا] و مردم، بیرون و محدوده احرام او را می شناسند. (ص ۴۹)	۰/۵
۵	الف) ۱ (ص ۸)	۰/۵ هر مورد ۲۵٪
۶	الف) نمی خورید / نخورانید (ص ۱۲) ب) ای کاش / خاک (ص ۶) هر مورد ۲۵٪	۱
۷	الف) سخن بگویید (ص ۴۶) ج) باید گوش بدله (ص ۶۰) ه) منع نشد (ص ۲۸)	۱/۵ هر مورد ۲۵٪
۸	الف) حضروا (ص ۳۸)	۰/۵ هر مورد ۲۵٪
	ادامه‌ی راهنمای در صفحه بعد	

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	راهنمای درس: عربی، زبان قرآن (۳)	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
ساعت شروع: ۹ صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهربیور ماه سال ۱۴۰۲		
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۲	ج) مجلس (ص ۴۸) د) اُمّارة (ص ۴۸) ب) مُعَجَّبُونَ (ص ۳۰) هـ) هُوَة (ص ۳۰) ز) بدتر (ص ۸) و) زیان رساننده (ص ۵۱) ح) خراب شده، خراب (ص ۲۵) هرمورد ۰/۲۵		۹
۱/۲۵	ج) احتیاج (ص ۶۳) ب) هو جَدِيرُ (ص ۴۲) هـ) المدفون (ص ۶۳) د) نوعی ، بیانی (ص ۶۳)		۱۰
۱	هر مورد ۰/۲۵ ب) أَنْبَتَ (ص ۵۸) د) الْجَرَأَةَ (ص ۲۵) ج) اشْتَغَلَ (ص ۴۴)		۱۱
۱/۲۵	هر مورد ۰/۲۵ ب) مبتدا، مفعول ، مضاف اليه (ص ۳۴) د) فاعل، مجرور به حرف جرّ (ص ۳)		۱۲
۱/۲۵	هر مورد ۰/۲۵ ب) عِنْدَمَا تَكْبِرُ فِرَاخَةٌ. د) تَسْقُطُ الْفِرَاخُ مِنْ عُشِّهَا وَاحِدًا وَاحِدًا. هـ) فَرْخٌ		۱۳
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵ ب) ۱ (ص ۳۵)		۱۴
۲۰	*همکاران عزیز خسته نباشید*		