

|  |                         |  |   |
|--|-------------------------|--|---|
| تعداد صفحه: ۲                                  | نام و نام خانوادگی:     | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی   | سوالات آزمون نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b><br>(دینی، اخلاق و قرآن) |
| ساعت شروع: ۱۰ صبح                              | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۳ | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه  | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش |                         | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲ |   |
| نمره   | سوالات                  |  | ردیف  |

| با تدبر در آیات قرآن و روایت به سوالات زیر پاسخ دهید.  |  |
|--|--|
| ۱  | در آیه «وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ ..... ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ» منظور از عبادت و بندگی خداوند بر یک جانب چیست؟  |
| ۰/۵  | مطابق آیه «لَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ وَأَنْ أَعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» تعبیر صراط مستقیم، بیانگر چه نوع توحیدی است؟ |
| ۰/۵  | مطابق سنت الهی آیه «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ...» گشایش برکات آسمان و زمین به چه مواردی مشروط شده است؟                       |
| ۰/۵  | آیه «ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ ...» بیانگر کدام مسئولیت ما در حوزه علم برای احیای تمدن اسلامی است؟   |
| ۰/۵  | با توجه به آیه «قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا» تزکیه نفس چه نتیجه‌ای به دنبال دارد؟  |
| ۰/۵  | با توجه به حدیث «الْتَوْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَتَغْسِلُ الذُّنُوبَ» توبه چه نتایجی در پی خواهد داشت؟  |
| درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. |  |
| ۰/۲۵   | ۷ «فزون‌ی یافتن زینت دنیا در دل‌ها که جایی برای خلوت انس با خدا نگذاشته است» مصداق شرک عملی پیچیده انسان امروزی است. ( )   |
| ۰/۲۵   | ۸ نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان، یکی از راه‌های تقویت اخلاص است. ( )  |
| ۰/۲۵   | ۹ در بینش توحیدی، جهان آفرینش مجموعه قدرها و قضا‌های الهی است که آدمی باید با تشخیص درست، بهترین‌ها را انتخاب کند. ( )   |
| ۰/۲۵   | ۱۰ تنها، سنت «توفیق الهی» عام‌ترین و فراگیرترین سنت الهی حاکم بر زندگی انسان‌ها است. ( )   |
| پ) جای خالی عبارتهای زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. |  |
| ۰/۲۵   | ۱۱ «انقلاب علیه خود» بدین معناست که آدمی می‌تواند با پیروی از ..... ، علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند.  |
| ۰/۲۵   | ۱۲ اسلام، ورزشی را که همراه با ..... یا زبان آور باشد، بد می‌شمارد و منع می‌کند.   |
| ۰/۲۵   | ۱۳ در نگاه قرآن، «یتیمان را از خود راندن و دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمودن» آدمی را در زمره ..... قرار می‌دهد.   |
| ۰/۲۵   | ۱۴ «از بین رفتن بت و بتخانه و حاکمیت اتحاد در اروپا» از پیامدهای تمدن دوم اروپا است که به تمدن ..... مشهور است.  |
| ت) کشف ارتباط:   |  |
| ۱  | هر یک از مفاهیم سمت راست، با کدام مفهوم در سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ، یک مورد اضافی است)  |
| ۱۵   | دل مشغولی دائمی مردم به کالاهای گوناگون  |
| ۱۶   | حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود   |
| ۱۷   | تقویت اتحاد ملی  |
| ۱۸   | تغییر ضوابط و معیارهای اخلاقی  |
|  | (۱) بی‌بندوباری جنسی<br>(۲) توجه به قانون<br>(۳) مصرف‌زدگی<br>(۴) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی<br>(۵) مشارکت مردم در تشکیل حکومت  |
| ث) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.                      |  |
| ۰/۵  | ۱۹ بیت «دلی کز معرفت نور و صفا دید/ به هر چیزی که دید اول خدا دید» چه شناختی را ممکن می‌داند؟  |
| ۰/۵  | ۲۰ خطاب شیطانی «آب که از سر گذشت چه یک وجب، چه صد وجب» بیانگر کدام حیلۀ شیطان است؟   |
| ۰/۵  | ۲۱ «خواست و رضایت الهی را محور تمایلات درونی و تصمیم‌ها و فعالیت‌های زندگی خود قرار دادن» انسان را مشمول کدام نوع توحید خواهد کرد؟<br>ادامه سوالات در صفحه دوم   |

|  |                         |  |   |
|--|-------------------------|--|---|
| تعداد صفحه: ۲                                  | نام و نام خانوادگی:     | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی   | سوالات آزمون نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b><br>(دینی، اخلاق و قرآن) |
| ساعت شروع: ۱۰ صبح                              | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۳ | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه  | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش |                         | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲ |   |

| ردیف   | سوالات  | نمره |
|--|---|------|
| ۲۲   | در چه صورتی، وجودی همواره بوده و خواهد بود؟   | ۰/۵  |
| ۲۳   | «تفکر در آیات و نشانه‌های الهی» چگونه به افزایش درجه اخلاص منجر خواهد شد؟   | ۰/۵  |
| (ج) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.                        |   |      |
| ۲۴   | اختیار  | ۰/۵  |
| ۲۵   | سنت‌های الهی  | ۰/۵  |
| (ج) گزینه مناسب را انتخاب کنید.                        |   |      |
| ۲۶   | نخستین آموزه، در حرکت پیامبر اسلام (ص) و آغاز دعوتشان به سوی تمدن اسلامی کدام بود؟  | ۰/۵  |
| ۲۷   | (۱) توحید و یکتاپرستی (۲) ایمان به معاد و زندگی اخروی (۳) احیای منزلت زنان این که پیامبر (ص) «بر زبان آوردن سخن حق در برابر سلطان ستمگر» را برترین جهاد دانستند، یادآور کدام معیار و آموزه تمدنی اسلام است؟ | ۰/۵  |
| ۲۸   | (۱) آموزه ولایت پذیری و اطاعت از اولی الامر (۲) آموزه توحید و مبارزه با شرک (۳) آموزه عدالت محوری پاداش اخلاص که فراتر از تصور ماست و در ذهن ما ننگند، کدام است؟  | ۰/۵  |
| (ج) احکام:   |   |      |
| ۲۹   | حکم هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب کفایی - مستحب - حلال و جایز - حرام - واجب) (توجه: یک مورد اضافی است).  | ۱    |
| ۳۰   | انجام ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی  |      |
| ۳۱   | شرکت در مجالس شادی مانند جشن عقد بدون رعایت احکام دین الهی  |      |
| ۳۲   | استفاده از پیانو و سنتور برای اجرای برنامه‌های فرهنگی مفید  |      |
| ۳۲   | تولید انواع محصولات هنری به منظور مبارزه با تهاجم فرهنگی و ابتذال   |      |
| (خ) به هر یک از سؤال‌های زیر، پاسخ کامل و تشریحی دهید. |   |      |
| ۳۳   | چرایی عجز انسان در پی بردن به ذات باریتعالی را تحلیل کنید.  | ۱    |
| ۳۴   | تفکر غلط جریان مشهور به «جریان تکفیری»، درباره توحید و شرک را توضیح دهید.   | ۱    |
| ۳۵   | امام علی (ع) در موضوع برخاستن از زیر سایه دیوار کج، چه نگرشی را درباره اعتقاد به قدر و قضای الهی به یاران آموخت؟  | ۱    |
| ۳۶   | چرا تکرار توبه - اگر واقعی باشد - موجب محبوبیت انسان نزد خداوند و جلب رحمت او می‌شود؟   | ۱    |
| ۳۷   | چرا فراگیر شدن قمار دلیل نمی‌شود که اسلام در برابر آن کوتاه بیاید و آن را گناه محسوب نکند؟ تحلیل کنید.  | ۱    |
| ۳۸   | وضعیت معیار علم آموزی و خردورزی در دوره تمدن اسلامی چگونه بود؟ توضیح دهید.  | ۱    |
| ۳۹   | «تحکیم یا سستی بنیان خانواده» چه نتایجی را به دنبال دارد؟   | ۱    |
| ۴۰   | خداوند با چه چیزهایی ما را آزمایش می‌کند؟ به طور کامل توضیح دهید.   | ۱    |
| ۲۰   | موفق باشید.   |      |

باسمه تعالی

|  |                                |  |                   |
|--|--------------------------------|--|-------------------|
| راهنمای تصحیح درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)                               | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه  | ساعت شروع: ۱۰ صبح |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه   | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۳        | تعداد صفحه: ۲  |                   |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲ |                                | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.gov.ir |                   |

|     |  |                  |                             |
|-----|--|------------------|-----------------------------|
| ۳   | <b>(آ) آیات و روایت:</b>   |                  |                             |
|     | ۱- یعنی خدا را تنها به زبان و هنگام وسعت و آسودگی، پرستش و عبادت کردن و در هنگام سختی و بلا و شر از خدا رویگردان شدن. ۰/۵                    | درس ۳ ص ۳۴       |                             |
|     | ۲- توحید عملی ۰/۵  | درس ۴ ص ۴۳       |                             |
|     | ۳- ایمان و تقوا ۰/۵  | درس ۶ صص ۶۶ و ۷۴ |                             |
|     | ۴- ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام ۰/۵   | درس ۱۰ ص ۱۳۲     |                             |
|     | ۵- رسیدن به رستگاری ۰/۵  | درس ۸ ص ۹۴       |                             |
|     | ۶- توبه، دل‌ها را پاک می‌کند و گناهان را می‌شوید. ۰/۵  | درس ۷ ص ۸۳       |                             |
| ۱   | <b>(ب) درستی یا نادرستی گزاره‌ها: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</b>  |                  |                             |
|     | ۷- ص   | درس ۳ ص ۳۷       | ۸- غ                        |
|     | ۹- ص   | درس ۵ ص ۵۷       | ۱۰- غ                       |
| ۱   | <b>(پ) جای خالی: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</b>   |                  |                             |
|     | ۱۱- عقل (وجدان / نفس لواحه)  | درس ۷ ص ۸۱       | ۱۲- قمار                    |
|     | ۱۳- تکذیب‌گندگان دین   | درس ۹ ص ۱۱۰      | ۱۴- قرون وسطی               |
| ۱   | <b>(ت) گشاف ارتباط: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</b>  |                  |                             |
|     | ۱۵- ۳ مصرف‌زدگی  | درس ۱۰ ص ۱۳۰     | ۱۶- ۵ مشارکت در تشکیل حکومت |
|     | ۱۷- ۴ استحکام بخشیدن به نظام اسلامی  | درس ۱۰ ص ۱۳۵     | ۱۸- ۱ بی‌بند و باری جنسی    |
| ۲/۵ | <b>(ث) پاسخ کوتاه: (هر مورد ۰/۵ نمره)</b>  |                  |                             |
|     | ۱۹- «خدا در هر چیزی دیدن» که یک شناخت عمیق و والا است.   | درس ۱ ص ۱۲       |                             |
|     | ۲۰- نا امید کردن از رحمت الهی  | درس ۷ ص ۸۴       |                             |
|     | ۲۱- توحید عملی (توحید عملی در بُعد فردی)   | درس ۳ ص ۳۲       |                             |
|     | ۲۲- در صورتی که وجودش از خودش باشد. / پدیده نباشد / پدید آورنده باشد   | درس ۱ ص ۷        |                             |
|     | ۲۳- هر قدر معرفت ما به خدا از طریق تفکر در آیات و نشانه‌های الهی بیشتر شود، موجب افزایش ایمان و در نتیجه موجب افزایش درجه اخلاص ما خواهد شد. | درس ۴ ص ۴۶       |                             |
| ۱   | <b>(ج) تعریف اصطلاحات: (هر مورد ۰/۵ نمره)</b>  |                  |                             |
|     | ۲۴- اختیار حقیقتی وجدانی و مشهود به معنی توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است.  | درس ۵ ص ۵۳       |                             |
|     | ۲۵- قانونمندی مبتنی بر تقدیر الهی که اختصاص به پدیده‌های طبیعی ندارد و زندگی فردی و اجتماعی انسان‌ها را نیز در بر می‌گیرد.                   | درس ۶ ص ۶۷       |                             |
| ۱/۵ | <b>(چ) انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۰/۵ نمره)</b>  |                  |                             |
|     | ۲۶- ۱  | درس ۹ ص ۱۰۹      | ۲۷- ۳                       |
|     | ۲۸- ۱  | درس ۹ ص ۱۱۰      | ۲۹- ۳                       |
|     | ۳۰- ۳  | درس ۴ ص ۴۸       | ۳۱- ۱                       |
| ۱   | <b>(ح) احکام: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</b>  |                  |                             |
|     | ۲۹- مستحب / درس ۸ ص ۹۷ - ۳۰- حرام / درس ۸ ص ۱۰۲ - ۳۱- حلال و جایز / درس ۸ ص ۱۰۲ - ۳۲- واجب کفایی / درس ۸ ص ۱۰۱                               |                  |                             |
|     | ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم  |                  |                             |

باسمه تعالی

|  |                                |   |                   |
|--|--------------------------------|---|-------------------|
| راهنمای تصحیح درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)                               | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه   | ساعت شروع: ۱۰ صبح |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه   | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۳        | تعداد صفحه: ۲   |                   |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲ |                                | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a> |                   |

| خ) پاسخ تشریحی: |   |
|-----------------|---|
| ۱               | ۳۳- لازمه شناخت هر چیز احاطه و دسترسی به آن است. ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و بر آنها احاطه داشته باشیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. ۰/۵ خداوند حقیقتی نامحدود دارد و ما نمی توانیم با ذهن محدود خود به حقیقت او احاطه داشته باشیم و ذاتش را شناسایی نماییم. ۰/۵<br>درس ۱ ص ۱۲-۱۳   |
| ۱               | ۳۴- هر مسلمانی را که مانند آنها نمی اندیشد مشرک و کافر می خوانند و گاه کشتن او را واجب می شمارند. ۰/۲۵ پیروان این جریان می گویند توسل به پیامبران و معصومین (ع) شرک است، ۰/۲۵ طلب دعا و شفیع قرار دادن دیگران برای اینکه خدا انسان را ببخشد شرک است ۰/۲۵ و همچنین معتقدند اینگونه افراد کافر هستند و مسلمان محسوب نمی شوند. ۰/۲۵<br>درس ۲ ص ۲۴  |
| ۱               | ۳۵- آموخت که اعتقاد به قدر و قضا نه تنها مانع تحرک و عمل انسان نیست، بلکه عامل و زمینه ساز آن است. ۰/۵ جهان آفرینش مجموعه ای از قدرها و قضاها الهی است که انسان باید با تشخیص درست بهترین ها را انتخاب کند. ۰/۵<br>درس ۵ ص ۵۷   |
| ۱               | ۳۶- از آنجایی که خداوند نسبت به بندگان خود مهربان و آمرزنده است، ۰/۲۵ کسی را که فوراً از گناه خود ناراحت می شود و بسیار توبه می کند، دوست دارد، ۰/۲۵ زیرا می بیند چنین فردی با این که در دام گناه افتاده، اما قلبش نزد اوست و به سرعت از عمل خود پشیمان می شود. ۰/۵<br>درس ۷ صص ۸۳-۸۴   |
| ۱               | ۳۷- اگر عملی در جامعه رایج شود ولی مخالف سعادت انسانها باشد، دلیلی ندارد که اسلام آن را بپذیرد و مطابق با خواسته آنها حکم کند. ۰/۲۵ خداوند - که نصیحت گر حقیقی و خواهان سعادت انسان است - به ضررهای یک عمل نگاه می کند، نه دوست داشتن و نداشتن مردم. ۰/۲۵ قمار علاوه بر این که یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد، به کار می گیرد. از طرف دیگر میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می آورد. ۰/۵<br>درس ۸ صص ۹۷-۹۸ |
| ۱               | ۳۸- تلاش پیامبر اکرم (ص) و پیشوایان ما سبب علاقه مسلمانان به علم و دانش شد به طوری که توجه نیاکان ما به اندیشه و تفکر و ارزشمندی علم روزافزون شد. ۰/۵ مثلاً نیاکان ما در جهان اسلام توانستند علوم و دانش بشری را از چند شاخه محدود به پانصد شاخه برسانند. ۰/۲۵ شوق و علاقه آنان به دانش سبب شد که در بسیاری از شهرها در کنار هر مسجد، مدرسه ای نیز بنا کنند. ۰/۲۵<br>درس ۹ ص ۱۱۶  |
| ۱               | ۳۹- تحکیم این بنیان سبب رشد فضائل اخلاقی در جامعه، کاهش فساد و حضور انسان های با فضیلت و کارآمد می گردد. ۰/۵<br>اگر بنیان خانواده سست شود، فساد گسترش می یابد و نسل هایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت های اجتماعی را بر عهده می گیرند. ۰/۵<br>درس ۱۰ ص ۱۳۶  |
| ۱               | ۴۰- او با هر امر خیر یا شری ما را می آزماید، بیماری یا سلامت، فقر یا ثروت، از دست دادن پدر و مادر یا داشتن پدر و مادر، بارش باران یا وقوع خشکسالی و به طور کلی هر حادثه شیرین یا تلخ، مواد امتحانی ما به حساب می آیند ۰/۵ و نحوه مواجهه ما با آنها پیروزی یا شکست ما را رقم می زند و مهیای امتحانی دیگر می سازد. ۰/۵<br>درس ۶ ص ۶۹  |
| ۲۰              | خداقوت  |

