

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	نام و نام خانوادگی:
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور درنوبت خودادمه سال ۱۴۰۱
نمره			ردیف

ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
۱	۰/۵	الف) تدبیر در آیات قرآن و حدیث : آیه شریفه «... قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أَوْلُ الْأَلْبَابِ» بیانگر کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی است؟	
۲	۰/۵	با توجه به عبارت قرآنی «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَهِ وَالْمَوْعِظَهِ الْحَسَنَهِ وَجَادِلْهُمْ بِالْتَّقَى هِيَ أَحْسَنُ ... » دو روش صحیح دعوت را بنویسید.	
۳	۰/۵	با توجه به آیه شریفه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَهُدِيَنَّهُمْ سُبْلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند، به طور خاص می کند.	
۴	۰/۵	مراتب توحید یا شرک را در آیه شریفه «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ...» مشخص کنید.	
۵	۰/۵	براساس حدیث شریف پیامبر صلی الله علیه و آله «مُؤْمِنٌ با توجه به ب瑞کدیگر برتری پیدا می کند.»	
۶	۰/۵	ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید: دوره جوانی، دوره تثبیت خوی و خصلت هاست.	
۷	۰/۵	میان سعادت انسان در دنیا و جهان آخرت و بایدها و نبایدهای دین (احکام)، ارتباط و هماهنگی برقرار است.	
۸	۰/۵	توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم است.	
۹	۰/۵	عناصر اصلی برنامه پیامبر صلی الله علیه و آله در ارتقاء جایگاه خانواده، احیای منزلت زن و ارزش های اصیل او بود.	
۱۰	۰/۵	ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید: تنها شیوه مطمئن و قابل اعتمادی که پیش روی هر انسان خردمند و عاقبت اندیش قرار دارد..... است.	
۱۱	۰/۵	اولین آیاتی که بر رسول خدا صلی الله علیه و آله نازل شد درباره بود.	
۱۲	۰/۵	اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بدینی دیگران به دین شده در واقع افراد ضایع شده است.	
۱۳	۰/۵	اگر لایه ظاهری و سطحی موقعیت زن در دنیای امروز کنار رود، خواهیم دید که سودآوری در حال ربودن گوی سبقت از تجارت مواد مخدور و اسلحه است.	
۱۴	۰/۵	د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید: میان بُعد فردی و بُعد اجتماعی توحید چه رابطه ای وجود دارد؟	
۱۵	۰/۵	مجموعه عوامل مستقل در «پرورش گل» از کدام نوع علت است؟	
۱۶	۰/۵	سنت حاکم برزندگی «معاندان و غرق شدگان در گناه» کدام است؟	
۱۷	۰/۵	مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری ها و انحرافات اجتماعی چیست؟	
۱۸	۰/۵	جامعه عدالت محور پیامبر صلی الله علیه و آله چگونه جامعه ای بود؟ (دو مورد)	
۱۹	۰/۵	زمینه های پیدایش تمدن جدید را بنویسید.	
۲۰	۰/۵	ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید: الف) «حسن فاعلی» ب) «توحید در خالقیت»	
		ادامه سوالات در صفحه دوم «	

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در ثبت خود ادامه سال ۱۴۰۱			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۲۱	<p>و) کشف ارتباط:</p> <p>هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟</p> <p>۱) تفکر و تصمیم ۲) مسئولیت پذیری ۳) احساس رضایت یا پشیمانی</p> <p>الف) هیچ عاقل مرکلوخی را زند؟ ب) این که فردا این کنم یا آن کنم ج) گر نبودی اختیار این شرم چیست؟</p>	۱/۵
۲۲	<p>ز) احکام</p> <p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: جایز - حرام - واجب - مستحب - واجب کفایی (یک مورد اضافی است)</p> <p>الف) هر نوع تجارت که به نوع رژیم صهیونیستی باشد. ب) تولید و توزیع فیلم های سینماییجهت مبارزه با تهاجم فرهنگی ج) ارزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف دینی د) خودداری از خرید کالای خارجی که مصرف آن سبب وابستگی کشور شود.</p>	۲
۲۳	<p>ح) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید:</p> <p>نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با دو مقدمه و یک نتیجه استدلال نمایید.</p>	۱/۵
۲۴	<p>آثار زیان بار قمار را بنویسید. (دو مورد)</p>	۱
۲۵	<p>چگونه یکی از جاهل ترین جامعه زمان پیامبر ﷺ مشتاق علم شد؟</p>	۱
۲۶	<p>از مسئولیت های ما در حوزه عدل و قسط « استحکام بخشیدن به نظام اسلامی » را شرح دهید.</p>	۱
۲۷	<p>از حیله های شیطان برای دور کردن انسان از توبه « به تأخیر انداختن توبه (تسویف) » را شرح دهید. این حیله بیشتر برای چه کسانی به کار می رود؟</p>	۱/۵
۲۰	موفق و مؤید باشید.	

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
BaKlass.Com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خردادماه سال ۱۴۰۱

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) تدبیر در قرآن کریم و حدیث: درس ۹ صفحه ۱۱۶ ۱-دانش استوار ۲-اندرز نیکو ۳- جدال احسن دو مورد کافیست هر مورد ۰/۲۵ درس ۱۰ صفحه ۱۳۲ درس ۶ صفحه ۶۷ هدایت ۰/۵ درس ۲ صفحه ۱۹ توحید در مالکیت ۰/۵ درس ۴ صفحه ۴۴ مراتب اخلاقشان ۰/۵	۲/۵
۶	ب) ص/غ	۲
۷	درس ۷ صفحه ۸۸ غ درس ۸ صفحه ۹۶ ص درس ۱۰ صفحه ۱۳۰ غ درس ۹ صفحه ۱۱۲ (هر کدام ۰/۵ نمره) ص	
۱۰	ج) جای خالی درس ۸ صفحه ۹۵ زندگی دینی ۰/۵ درس ۹ صفحه ۱۱۴ دانش و آموختن (۰/۵) درس ۷ صفحه ۸۷ حقوق معنوی (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۳۶ تجارت فحشا ۰/۵	۲
۱۴	د) پاسخ کوتاه: درس ۳ صفحه ۳۵ متقابل ۰/۵ درس ۵ صفحه ۵۸ علل عرضی ۰/۵ درس ۶ صفحه ۷۲ سنت املاء و استدراج ۰/۵ درس ۷ صفحه ۸۸ امر به معروف و نهی از منکر ۰/۵ جامعه ای که در آن مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان ها فراهم باشد. درس ۹ صفحه ۱۱۰ ۱- کلیسا و تعالیم تحریف شده ۲- بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها هر کدام ۰/۲۵ درس ۱۰ صفحه ۱۲۷ و ۱۲۹	۳
۲۰	۵) اصطلاح الف) بدین معناست که انجام دهنده کار دارای نیت الهی باشد. ۰/۵ ب) عبارت از این است که معتقد باشیم خداوند تنها مبداء و خالق جهان است موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد. ۰/۵	۱
۲۱	و) کشف ارتباط: الف) ۱ درس ۵ صفحه ۵۴ ج) ۳ هر مورد ۰/۵ درس ۵ صفحه ۰	۱/۵

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
BaKlass.Com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در خردادماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۲	الف-حرام ب-واجب کفایی ج- مستحب د- واجب(هر کدام ۵/۰ نمره)	۲
۲۳	مقدمه اول: اگر به خود و اشیای پیرامون خود نگاه کنیم درمی یابیم که وجود و هستی ما از ما نیست و همه پدیده ایم ۵/۰ مقدمه دوم: پدیده ها که وجودشان از خودشان نباشد برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده ای هستند که خودش پدیده نباشد بلکه وجودش از خودش باشد. ۵/۰ نتیجه: با دو مقدمه فوق می توانیم نتیجه بگیریم که ما وهمه پدیده های جهان در پدیدآمدن و هست شدن خود به آفریننده ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمہ هستی باشد. این وجود برتر و متعالی " خدا " نامیده می شود. ۵/۰ درس اول صفحه ۷	۶
۲۴	یک کار بیهوده است - پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد به کار می گیرد- میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می آورد. دو مورد کافی است هر مورد ۵/۰ درس ۸ صفحه ۹۸	
۲۵	نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف ۵/۰ و تشویق های دائمی رسول خدا صلی الله علیه و آله از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. ۵/۰ درس ۹ صفحه ۱۱۴	
۲۶	استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. یک کشور ضعیف، به طور طبیعی منزوی می شود و همراه و همدلی در دنیا نمی یابد. ۵/۰ استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر، توسعه عدالت در همه ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر مهم ترین عوامل استحکام نظام اسلامی است. ۵/۰ درس ۱۰ صفحه ۱۳۵	
۲۷	تسوییف از ریشه سوف و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر فرد گنهکار دائماً به خود می گوید " به زودی توبه می کنم " و این گفته را آنقدر تکرار می کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می شود. ۱ این حیله بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می رود. ۵/۰ درس ۷ صفحه ۸۵	
	قابل توجه مصححان گرامی: در پاسخ به سوالات در صورت رساندن مفهوم نمره کامل لحاظ گردد.	۲۰