

| | | | |
|--|-------------------------------|--------------------------|----------------------|
| سؤالات آزمون درس : تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) | رشته: ریاضی فیزیک- علوم تجربی | ساعت شروع: ۹ صبح | مدت آزمون : ۸۵ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی : | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۰۵/۲۹ | تعداد صفحه: ۳ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریور ماه ۱۴۰۲ | | BaKlass.com | |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| (آ) با تدبیر در آیات قرآن و روایت، به سؤالات زیر پاسخ دهید. | |
|---|---|
| ۱ | با توجه به آیه « أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ ... » انسان خردمند و عاقبت اندیش چه شیوه‌ای از زندگی را برمی‌گزیند؟ |
| ۲ | با توجه به حدیث « إِنَّمَا الْمُؤْمِنُ بِمَنْزِلَةِ كَفَّةِ الْمِيزَانِ كُلَّمَا زِيدَ فِي إِيْمَانِهِ زِيدَ فِي بَلَاءِهِ » چرا خداوند مؤمنان را وارد امتحان‌های خاص می‌کند؟ |
| ۳ | مطابق آیه « أَفَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ لَا يَمْلِكُونَ لِأَنْفُسِهِمْ نَفْعًا وَلَا ضَرًّا » غیر خدا را سرپرست خود گرفتن ، به چه علت <u>مردود</u> است؟ |
| ۴ | مطابق آیه « أَلَمْ أَعْهَدِ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ » چرا خداوند آدمیان را از پرستش شیطان <u>نهی</u> کرده است؟ |
| ۵ | از آیه شریفه « ... وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدًا » چه پیامی فهمیده می‌شود؟ |
| ۶ | بانگ انسانی « أَنَا رَبُّكُمْ الْأَعْلَى » در آیه ۲۴ نازعات ، بیانگر کدام یک از مفاهیم زیر است؟ الف) توحید در ربوبیت ب) شرک در ربوبیت |
| (ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. | |
| ۷ | بیت « بر آستان جانان گر سر توان نهادن / گلبانگ سربلندی بر آسمان توان زد » بیانگر توحید عملی است. () |
| ۸ | اقامه نماز مطابق موازین شرع با نیت کسب رضایت الهی ، دارای دو <u>حسن فعلی</u> و فاعلی است. () |
| ۹ | وجود اختیار در انسان نیازی به استدلال ندارد. () |
| ۱۰ | هر وجودی نیازمند پدیدآورنده است. () |
| (پ) جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. | |
| ۱۱ | اعتقاد به توانایی نبی اکرم (ص) و اولیاء الهی در بر آوردن حاجات انسان به ، عین توحید است. |
| ۱۲ | دور شدن انسان از تکامل <u>بعد معنوی</u> و متعالی خویش از <u>آثار منفی</u> در حوزه علم است. |
| ۱۳ | مجموعه عوامل مستقل در رویش یک گل از نوع <u>علل</u> است. |
| ۱۴ | اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد درباره بود. |
| (ت) کشف ارتباط : | |
| ۱ | هر یک از عبارات‌های سمت راست با کدام یک از عبارات‌های سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون چپ، یک مورد اضافی است) |
| ۱۵ | ... مِنْ يَعِيشُ بِالْإِحْسَانِ أَكْثَرُ مِمَّنْ يَعِيشُ بِالْأَعْمَارِ |
| ۱۶ | ... وَ مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَىٰ إِلَّا مِثْلَهَا |
| ۱۷ | ... نَبَلَوْكُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً |
| ۱۸ | إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا |
| | الف) ابتلاء ب) امداد عام الهی ج) تاثیر اعمال در زندگی د) سبقت رحمت بر غضب ه) وجود اختیار در آدمی |
| ادامه سؤالات در صفحه دوم | |

| | | | |
|----------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| مدت آزمون : ۸۵ دقیقه | ساعت شروع: ۹ صبح | رشته: ریاضی فیزیک- علوم تجربی | سؤالات آزمون درس : تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) |
| تعداد صفحه: ۳ | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۵/۲۹ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی: |
| | | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریور ماه ۱۴۰۲ |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| ث) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. | | |
|---|---|-----|
| ۱۹ | با توجه به استدلال نیازمندی جهان به خداوند در پیدایش ، از بیت «خشک ابری که بود ز آب تهی / ناید از وی صفت آب دهی» چه مفهومی دانسته می شود؟ | ۰/۵ |
| ۲۰ | برای اینکه انسان متوجه زشتی گناه خود نشود، شیطان از چه حيله‌ای استفاده می کند؟ | ۰/۵ |
| ۲۱ | بنا به فرمایش امام علی (ع) چرا تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است؟ | ۰/۵ |
| ۲۲ | در چه صورتی شخص گناهکار، حتی با گفتن جمله « اَسْتَغْفِرُالله » توبه نکرده است؟ | ۰/۵ |
| ۲۳ | دو مورد از آثار منفی تمدن جدید را در حوزه «عدل و قسط» نام ببرید. | ۰/۵ |
| ۲۴ | با توجه به بیت « دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید اول خدا دید » : « در هر چیزی ، اول خدا را دیدن » مشروط به چیست؟ | ۰/۵ |
| ج) اصطلاحات زیر را تعریف کنید. | | |
| ۲۵ | توحید عملی: | ۰/۵ |
| ۲۶ | توبه اجتماعی: | ۰/۵ |
| چ) گزینه مناسب را انتخاب کنید. | | |
| ۲۷ | هدف مکاتب عرفانی و معنوی نوظهور در جوامع غربی در کدام گزینه آمده است؟ الف) کسب مقام و شهرت ب) ناتوانی علوم تجربی از پاسخگویی به همه نیازها | ۰/۵ |
| ۲۸ | حدیث « برترین جهاد، سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد » ناظر بر کدام معیار تمدن اسلامی است؟ الف) پذیرش ولایت الهی و دوری از حاکمیت طاغوت ب) عدالت محوری | ۰/۵ |
| ح) احکام : | | |
| احکام فقهی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. | | |
| ۰/۲۵ | (واجب - واجب کفایی - مستحب - حرام - حلال و جایز) / توجه : یک مورد اضافی است. | |
| ۰/۲۵ | استفاده از موسیقی غیر سنتی و مدرن برای اجرای برنامه های فرهنگی مفید | ۲۹ |
| ۰/۲۵ | فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد در شرایط ضروری | ۳۰ |
| ۰/۲۵ | شرکت در مجالس شادی مانند جشن تولد برای تقویت صلۀ رحم به شرط رعایت احکام دین | ۳۱ |
| ۰/۲۵ | فراهم کردن زیر ساخت لازم برای پایگاه های ارتباطی بومی بر دولت اسلامی برای جلوگیری از سلطۀ بیگانگان | ۳۲ |
| ادامه سؤالات در صفحه سوم | | |

| | | | |
|----------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| مدت آزمون : ۸۵ دقیقه | ساعت شروع: ۹ صبح | رشته: ریاضی فیزیک- علوم تجربی | سوالات آزمون درس : تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) |
| تعداد صفحه: ۳ | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۵/۲۹ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی: |
| | | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریور ماه ۱۴۰۲ |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| به سوالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید. | | خ |
|--|---|--------------------|
| ۱ | تلاش در جهت تحکیم بنیان خانواده از چه نظرهایی اهمیت دارد؟ | ۳۳ |
| ۱ | جایگاه و مقام زن را در تمدن اسلامی با دوره قبل از اسلام مقایسه کنید. | ۳۴ |
| ۱ | عبارت «اراده و اختیار در انسان ، ناشی از اراده الهی است» را تحلیل کنید. | ۳۵ |
| ۱ | چرایی وجوب اجتناب مسئولین از زندگی اشرافی و تجمل گرایی را تبیین کنید. | ۳۶ |
| ۱ | ملاصدرا « فیلسوف بزرگ اسلامی » در مورد هماهنگی دین و تفکر عقلی چه عقیده‌ای داشت؟ توضیح دهید. | ۳۷ |
| ۱ | چرا برخی از انسان‌های امروزی با وجود اعتقاد به خالقیت خداوند ، از خدا و آخرت غافل شده‌اند؟ توضیح دهید. | ۳۸ |
| ۱ | با وجود اینکه « هر وقت توبه کنیم، خدا قبولمان می کند» چرا <u>نباید</u> توبه را به تأخیر انداخت؟ توضیح دهید. | ۳۹ |
| ۱ | اگر برخی انسان‌ها ، افزایش امکانات و نعمت‌های الهی برای گناه کاران را نشانه لطف الهی بدانند، با توجه به سنت املاء و استدراج چه پاسخی می توان به آنان داد؟ | ۴۰ |
| ۲۰ | جمع نمرات | موفق و مؤید باشید. |

| | | | |
|--|---------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | مدت آزمون: ۸۵ دقیقه | ساعت شروع: ۹ صبح |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۵/۲۹ | تعداد صفحه: ۲ | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریور ماه ۱۴۰۲ | | | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|------------------------|
| آ) تدبر در آیات قرآن و حدیث: | | | |
| ۰/۵ | درس ۸ ص ۹۵ | ۱- زندگی دینی و عمل به احکام الهی (زندگی مبتنی بر تقوا و رضایت الهی) /۵. نمره | |
| ۰/۵ | درس ۶ ص ۶۸ | ۲- تا برای کسب کمالات برتر آماده شوند /۵. نمره | |
| ۰/۵ | درس ۲ ص ۲۲ | ۳- زیرا اختیار سود و زیان خود را هم ندارند /۵. نمره | |
| ۰/۵ | درس ۴ ص ۴۳ | ۴- زیرا شیطان دشمن آشکار آدمیان است /۵. | |
| ۰/۵ | درس ۲ ص ۲۲ | ۵- خداوند همتایی ندارد / خداوند یکتا است (اصل توحید) /۵. نمره | |
| ۰/۵ | درس ۲ و ۳ ص ۲۲ و ۳۶ | ۶- ب (شرک در ربوبیت) /۵. نمره | |
| ۱ | ب) درستی و نادرستی گزاره ها: (هر مورد ۰/۲۵ نمره) | | |
| | ۷- ص | ۸- ص | ۹- ص |
| | درس ۳ ص ۳۰ | درس ۴ ص ۴۵ | درس ۵ ص ۵۴ |
| | ۱۰- غ | ۱۱- غ | |
| | درس ۱ ص ۷ | درس ۱ ص ۱۰ | |
| ۱ | پ) جای خالی: (هر مورد ۰/۲۵ نمره) | | |
| | ۱۱- اذن الهی (خواست و اراده الهی) | ۱۲- تمدن جدید (تمدن غرب) | ۱۳- عرضی |
| | درس ۲ ص ۲۴ | درس ۱ ص ۱۳۰ | درس ۵ ص ۵۸ |
| | ۱۴- دانش و آموختن (تفکر و علم آموزی) | ۱۵- عرضی | |
| | درس ۹ ص ۱۱۴ | درس ۲ ص ۲۴ | |
| ۱ | ت) کشف ارتباط: (هر مورد ۰/۲۵ نمره) | | |
| | ۱۵- ج (سنت تأثیر اعمال در زندگی او) | ۱۶- د (سنت سبقت رحمت بر غضب) | ۱۷- الف (سنت ابتلاء) |
| | درس ۶ ص ۷۴ | درس ۶ ص ۶۶ و ۷۱ | درس ۶ ص ۶۵ و ۶۸ |
| | ۱۸- هـ (وجود اختیار در آدمی) | ۱۹- پدیده ، نیازمند است و نمی تواند هستی بخش باشد /۵ (هر چیز که وجودش از خودش باشد ، هستی بخش است) . | |
| | درس ۶ ص ۶۸ | درس ۱ ص ۷ | |
| ۱ | ث) پاسخ کوتاه: (هر سؤال ۰/۵ نمره) | | |
| ۰/۵ | ۱۹- پدیده ، نیازمند است و نمی تواند هستی بخش باشد /۵ (هر چیز که وجودش از خودش باشد ، هستی بخش است) . | | |
| ۰/۵ | ۲۰- حیلۀ « گام به گام کشاندن به سوی گناه » /۵ | | |
| ۰/۵ | ۲۱- زیرا گناه ریشه درخت اخلاص و بندگی را می سوزاند (زیرا گناه به تدریج اخلاص را از بین می برد) /۵ | | |
| ۰/۵ | ۲۲- اگر به زبان آستَغْفِرُ اللهُ بگوید اما در قلبش پشیمان نباشد. /۵ | | |
| ۰/۵ | ۲۳- ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار /۲۵ افزایش فاصله میان فقیر و غنی /۲۵ | | |
| ۰/۵ | ۲۴- دل آدمی به نور و صفای معرفت و شناخت رسیده باشد. /۵ | | |
| ۱ | ج) تعریف اصطلاحات: (هر مورد ۰/۵ نمره) | | |
| | ۲۵- بازتاب عقیده توحیدی در زندگی است به این معنا که انسان متناسب با ایمان به خدای یگانه ، عمل کند و در زندگی خود از فرمان های خدا اطاعت کند و جهت زندگی خود را خدا قرار دهد. /۵ | | |
| | ۲۶- به معنای بازگشت جامعه به سوی خداوند است به این معنا که اگر جامعه در برخی ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود و گرفتار گناهان اجتماعی شود ، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح است. /۵ | | |
| | درس ۳ ص ۳۱ و ۳۲ | | |
| | درس ۷ ص ۸۸ | | |
| ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم | | | |

| | | | |
|--|-------------------------|--|--|
| ساعت شروع: ۹ صبح | مدت آزمون: ۸۵ دقیقه | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) |
| تعداد صفحه: ۲ | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۵/۲۹ | | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریور ماه ۱۴۰۲ | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| ۱ | چ) انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۰/۵ نمره) ۲۷- الف درس ۱۰ ص ۱۳۰ و ۱۳۱ ۲۸- ب درس ۹ ص ۱۱۰ | | |
| ۱ | ح) احکام: ۲۹- حلال و جایز درس ۸ ص ۱۰۲ ۳۰- واجب کفایی درس ۸ ص ۱۰۳ ۳۱- مستحب درس ۸ ص ۱۰۲ ۳۲- واجب درس ۸ ص ۱۰۱ | | |
| ۱ | خ) پاسخ تشریحی: ۳۳- خانواده کانون رشد فضیلت‌ها و محل تربیت نسل‌های توانمند و با همت است و تحکیم خانواده سبب رشد فضایل اخلاقی در جامعه، کاهش فساد و حضور انسان‌های با فضیلت و کارآمد می‌گردد ۰/۵ و اگر بنیان خانواده سست شود فساد گسترش می‌یابد و نسل‌هایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت‌های اجتماعی را بر عهده می‌گیرند. ۰/۵ درس ۱۰ ص ۱۳۶ | | |
| ۱ | ۳۴- دوره قبل اسلام زن همچون کالا تلقی می‌شد و در بسیاری از قبایل از کمترین حقوق فردی و اجتماعی، حتی مالکیت برخوردار نبود، تولد دختر در خانواده سرافکنده‌گی خانواده را به دنبال داشت و زن از هرگونه احترام و جایگاه محروم شده بود. ۰/۵ اما در تمدن اسلامی یکی از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص)، ارتقای جایگاه خانواده به عنوان کانون رشد و تربیت انسان‌ها و مانع اصلی فساد و تباهی بود، احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او از عناصر اصلی این برنامه به شمار می‌رفت، و به این ترتیب رسول خدا (ص) با گفتار و رفتار خویش انقلابی عظیم در جایگاه خانواده و زن پدید آورد. ۰/۵ درس ۹ ص ۱۱۲ | | |
| ۱ | ۳۵- خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد، (۰/۲۵) در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده‌ایم آن کار انجام نمی‌گیرد. (۰/۲۵) در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده خداوند است. (۰/۲۵) یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافاتی ندارد. (۰/۲۵) درس ۵ ص ۵۹ | | |
| ۱ | ۳۶- اشرافی‌گری، تجمل‌گرایی برخی از مسئولین و فساد اداری و مالی، یکی از مهم‌ترین عوامل عقب‌ماندگی اقتصادی ۰/۲۵ و به وجود آمدن فاصله طبقاتی است ۰/۲۵ که علاوه بر آثار منفی اقتصادی، باعث بی‌اعتمادی عمومی و رواج تجمل‌گرایی و مصرف‌گرایی در میان مردم می‌شود. ۰/۲۵ بنابراین بر مسئولین و مدیران کشور واجب است که از این شیوه‌ی زندگی اجتناب کنند و با اسوه قرار دادن خود، دیگران را به سوی یک اقتصاد سالم دعوت کنند. ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۴ | | |
| ۱ | ۳۷- ملاصدرا می‌گوید: «نمی‌شود قوانین این دین بر حق الهی، که چون خورشید روشن و درخشان است. با دانش استدلالی یقینی مخالفت داشته باشد. ۰/۵ نیست باد آن فلسفه‌ای که با کتاب قرآن و سنت رسول خدا (ص) و ائمه اطهار (ع) مطابقت نداشته باشد.» ۰/۵ درس ۹ ص ۱۱۶ | | |
| ۱ | ۳۸- زیرا چنان به امور دنیوی سرگرم شده‌اند که خدا را فراموش کرده و خداوند در قلب آنها جایگاهی ندارد، زینت دنیا و لذات و شهوات چنان در دلشان فزونی یافته که جایی بر خلوت انس با خدا و درک معنویت نیایش با پروردگار باقی نگذاشته است. ۰/۵ گویی هوی و هوس و آنچه و آن کس که آنان را به هوس هایشان می‌رساند، بت و معبودشان شده و آنها را همچون خدا می‌پرستند و از ابزارهای جدید مانند سینما و اینترنت و ... در این راه بهره می‌گیرند و یکسره از خدا و آخرت غافل شده‌اند. ۰/۵ درس ۳ ص ۳۷ | | |
| ۱ | ۳۹- زیرا اگر انسانی غرق گناه شود، دیگر معلوم نیست که میل به توبه پیدا کند ۰/۵ شاید گناه به قدری بر روحش غلبه کند که هیچ وقت قلبش از گناه پشیمان نشود و وقتی که پشیمانی قلبی نباشد توبه‌ای صورت نگرفته است. ۰/۵ درس ۷ ص ۸۵ | | |
| ۱ | ۴۰- دچار سنت املاء و استدراج شده‌اند، یعنی اینان، فرصت‌ها و نعمت‌ها را وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان قرار می‌دهند و مهلت‌ها و نعمت‌ها با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه‌گر می‌شود ۰/۷۵ و باعث می‌شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین‌تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک‌تر شوند. ۰/۲۵ درس ۶ ص ۷۲ | | |
| ۲۰ | موفق باشید | | |